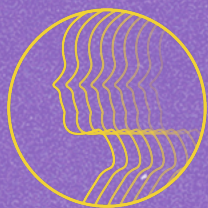


PYTANIA I SŁUCHANIE

ŁUKASZ KROPISZ

UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI

Będąc świadomy możliwości komunikacji jako ludzie wykorzystajmy to, że potrafimy mówić i słuchać, rozumieć i współczuć.



PO CO ZADAJEMY PYTANIA





ZDOBYWANIE INFORMACJI

**PO CO
ZADAJEMY
PYTANIA**





ZDOBYWANIE INFORMACJI

**BY ZROZUMIEĆ OTACZAJĄCY
NAS ŚWIAT**

**PO CO
ZADAJEMY
PYTANIA**





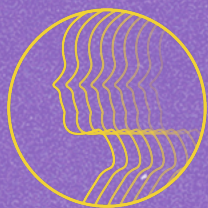
ZDOBYWANIE INFORMACJI

**BY ZROZUMIEĆ OTACZAJĄCY
NAS ŚWIAT**

BY ZROZUMIEĆ SIEBIE

**PO CO
ZADAJEMY
PYTANIA**





ZDOBYWANIE INFORMACJI

**BY ZROZUMIEĆ OTACZAJĄCY
NAS ŚWIAT**

BY ZROZUMIEĆ SIEBIE

BY ZROZUMIEĆ CO MYŚLĄ INNI

**PO CO
ZADAJEMY
PYTANIA**





ZDOBYWANIE INFORMACJI

**BY ZROZUMIEĆ OTACZAJĄCY
NAS ŚWIAT**

BY ZROZUMIEĆ SIEBIE

BY ZROZUMIEĆ CO MYŚLĄ INNI

**BY POMÓC INNYM ZROZUMIEĆ
(WSZYSTKO TO CO WYŻEJ)**

**PO CO
ZADAJEMY
PYTANIA**



**PO CO
ZADAJEMY
PYTANIA**

OKOLICZNOŚCI

**PO CO
ZADAJEMY
PYTANIA**

OBIERANIE CEBULI

PO CO ZADAJEMY PYTANIA



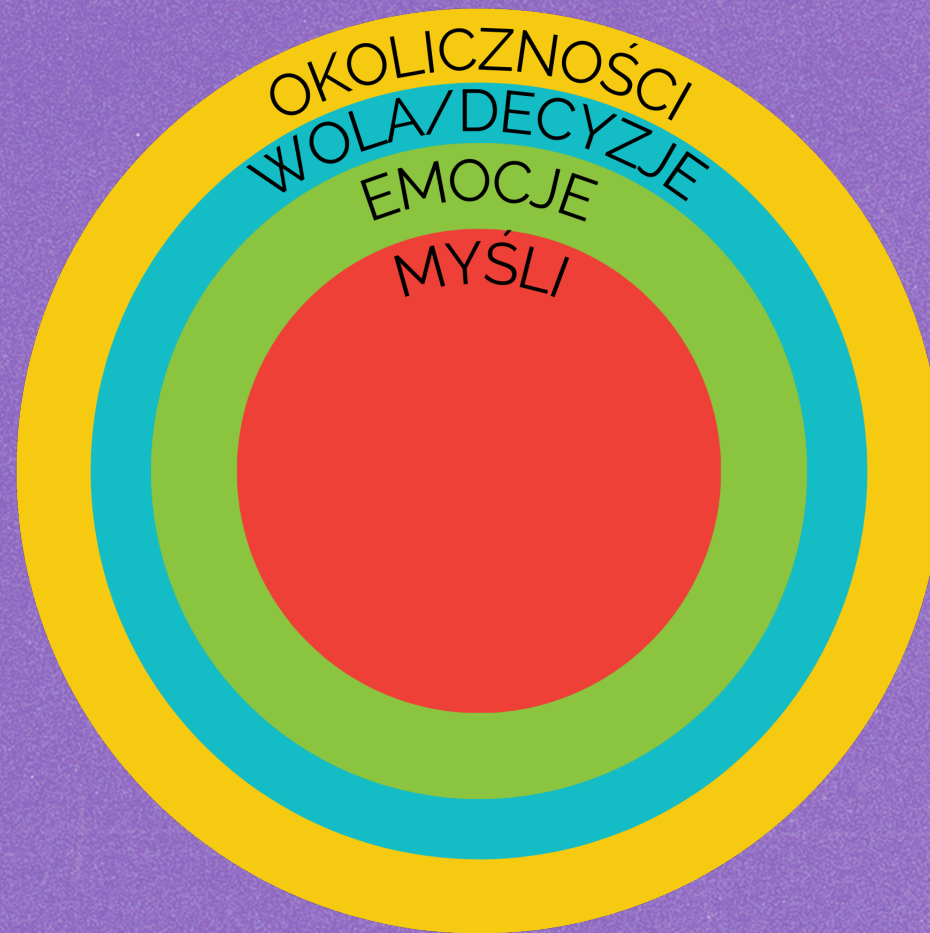
OBIERANIE CEBULI

PO CO ZADAJEMY PYTANIA



OBIERANIE CEBULI

PO CO ZADAJEMY PYTANIA



OBIERANIE CEBULI

PO CO ZADAJEMY PYTANIA



OBIERANIE CEBULI



UCZĄC SIĘ DO MISTRZA

PO CO JEZUS ZADAWAŁ PYTANIA

BY ZACZAĆ KONWERSACJE

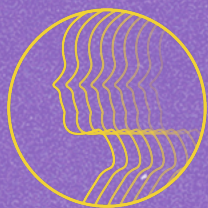
**BY POKAZAĆ TEMAT O JAKI M
CHCE MÓWIĆ**

BY ZMUSIĆ LUDZI DO MYŚLENIA

**BY ZDOBYĆ SZCZEGÓŁOWE
INFORMACJE**

**BY PODWAZYĆ BŁĘDNE
MYŚLENIE**





UCZĄC SIĘ DO MISTRZA

PO CO JEZUS ZADAWAŁ PYTANIA

BY UDOWODNIĆ GRZECH

**BY ZBADAĆ CZY ROZUMIEJĄ CO
POWIEDZIAŁ**

BY ZBUDOWAĆ WIARĘ



ZADAWAĆ PYTANIA, ALE KTÓRE?

ZADAWAĆ PYTANIA, ALE KTÓRE?

- 1. Zadawaj pytania, które mają jakiś cel**

ZADAWAĆ PYTANIA, ALE KTÓRE?

- 1. Zadawaj pytania, które mają jakiś cel**
- 2. Zadawaj pytania, które wymagają od ludzi myślenia**

ZADAWAĆ PYTANIA, ALE KTÓRE?

- 1. Zadawaj pytania, które mają jakiś cel**
- 2. Zadawaj pytania, które wymagają od ludzi myślenia**
- 3. Zadawaj pytania dają wyzwania.**



ZAMKNIĘTE

DAJĄ MOŻLIWOŚĆ ODPOWIEDZENIA TAK LUB NIE

RODZAJE PYTAŃ

WYZWALACZE

PYTANIA ANGAŻUJĄCE



ZWIERCIADLANE

ODBIAJAJĄCE ODPOWIEDZ JAK W LUSTRZE, PRZEZ LEKKĄ
PARAFTAZĘ



UZASADNIAJĄCE

UTRYMUJĄ TEMPO I TEMPERATURE ROZMOWY

RODZAJE PYTAŃ

SONDUJĄCE

MAJĄ NA CEL WYDOBYCIE KONKRETNÝCH INFORMACJI



SŁUCHANIE

CO JEŚLI POTRAFIMY ZADAWAĆ PYTANIA ALE NIE UMIEMY
SŁUCHAĆ?

PODTYTUŁ (DUŻE LITERY)

Podtytuł - zapisz DUŻYMI LITERAMI (Czcionka: Rubik BLACK + wciśnij opcję BOLD)

Treść - Rubik Normal/Regular - pisać standardowo.



PATOLOGIA SŁUCHANIA



- 1. Słucham nie krytykuje**
- 2. Słucham nie zakładam niczego z góry**
- 3. Słucham bez przyjmowania postawy obronnej**
- 4. Słucham nie udzielając rad, dopóki nie zostaną o to poproszony**
- 5. Słucham nie zastanawiając się co odpowiem**
- 6. Pozwalam rozmówcy dokończyć zdanie**
- 7. Pozwalam się wypowiedzieć do końca zanim przedstawię moje zdanie**



PATOLOGIA SŁUCHANIA



- 8. Staram się zrozumieć uczucia/emocje**
- 9. Poświęcam całą moją uwagę**
- 10. Patrzę na osobę z którą rozmawiam**
- 11. Zwracam na niewerbalne sygnały wysyłane przez rozmówcę**
- 12. Powtarzam to co usłyszałem dla potwierdzenia**
- 13. Pytam czy dobrze zrozumiałem**
- 14. Pytam czy coś jeszcze w tym temacie.**

**NAUCZ SIĘ
SŁUCHAĆ
ROZMÓWCE**

Skup swoja uwagę

Patrz na informacje niewerbalne to 70% komunikacji

Wysłuchaj powtarzające się słowa, frazy, określenia, imiona, sytuacje

Odwołuj się do doświadczenia jakie masz jako punkt referencyjny, nie wyznacznik ale wskazówkę - każda sytuacja jest inna choć może nosić znamiona takich samych zachowań jak we wcześniejszych sytuacjach w jakich brałaś/brałeś udział

**NAUCZ SIĘ
SŁUCHAĆ
ROZMÓWCE**

Módl się w tym samym czasie o mądrość

Poproś Ducha Świętego o objawienie prawdy

Wysłuchaj się w głos Ducha Świętego - POJAWIĆ się może problem mojego głosu, bądź ostrożny to co myślisz może być twoją interpretacją sytuacji a nie objawieniem Ducha Świętego.

**NAUCZ SIĘ
SŁUCHAĆ
DUCHA
ŚWIĘTEGO**

Dziękuję